**Examenopdracht Niveau D. Bouwkunde Niveau 4.**
Je werkt met een examenmap (inleveren in een map op de OneDrive ) waarin de schriftelijke bewijsstukken overzichtelijk bewaard en ingeleverd worden dm.v. delen van het bestand. Denk hierbij aan het bewaren per onderdeel of per opdracht. Geef het bestand de naam (voornaamachternaam2019)

Hier volgt een stappenplan met daarin alle bewijstukken beschreven die je in jou examenmap moet verzamelen en opleveren.

**Examenopdracht 1*: kerntaak******D1-K1: Formuleert persoonlijke verbetermogelijkheden op het gebied van duurzaamheid***

In deze opdracht onderzoek je zelfstandig hoe duurzaam je jezelf gedraagt en waar dat beter kan. Je doet dit op school.

**Stap 1:**

* Een ingevuld schema met o.a. de sterkte-/zwakteanalyse, zie bijlage 1: Persoonlijke verbetermogelijkheden duurzaamheid. Het schema kan je vinden in bijlage 1.

In het schema worden de volgende punten ingevuld:

* Je werkt vier duurzaamheidsthema’s uit. Denk bijvoorbeeld aan: energiebesparing, recycling, duurzame grondstoffen, fair trade, biodiversiteit, klimaatverandering, duurzame energie, mobiliteit, logistiek, gescheiden afval en hergebruik.
* Bekijk wat je op het gebied van deze elk van deze vier thema’s kunt doen aan duurzaam gedrag? Vermeld hierbij je gebruikte bronnen (bijvoorbeeld uit je eerder gemaakte opdrachten).
* Hoe is jouw gedrag m.b.t. deze thema’s? Wat zijn je sterke en zwakke punten? Analyseer per thema ten minste twee sterke en twee zwakke punten en licht deze toe met een voorbeeld.
* Bedenk per thema twee verbetermogelijkheden van je gedrag (met de meeste impact, haalbaarheid en noodzaak). Werk deze uit in een concreet verbetervoorstel.
* Bedenk wat er zou gebeuren als je de verbetervoorstellen wel en niet zou doorvoeren. Denk hierbij aan de vier duurzaamheidsprincipes: people, planet, profit en prosperity.

**Stap 2:**

* Een presentatie over stap 1 (opdr. 1) van jouw duurzaam gedrag en jouw verbetermogelijkheden hierin. Maak een presentatie van alle onderdelen in stap 1 (zie bijlage 1). Kies zelf hoe je dit wilt presenteren. (in combinatie met opdracht 2, 3 en 4 totaal max 15 min.).

**Examenopdracht 2:** ***D1-K2: Doet een onderzoek naar duurzaamheid in het bedrijf***

In deze opdracht voer je een onderzoek uit naar duurzaam gedrag van bedrijven. Dit doe je deels in de bpv en deels op school/thuis. Het verzamelen van informatie vooraf en de voorbereiding van de presentatie doe je in de bpv, op school en/of thuis.

**Stap 3:**

Maak een verslag (rapportage) over duurzame initiatieven van twee bedrijven in jouw branche, waaronder jouw bpv-bedrijf. Het verslag bestaat uit minimaal 2 A4’tjes (11 pt, lettertype Calibri). Voeg dit verslag toe aan je examenmap. Het eerste bedrijf waar je de opdracht uitvoert is je eigen bpv-bedrijf, het tweede bedrijf mag het bpv-bedrijf van een klasgenoot zijn.

Beantwoord in het verslag de volgende vragen:

* hoe denkt het bedrijf over duurzaam ondernemen?
* waarom vindt het bedrijf duurzaam ondernemen belangrijk? (waarom wel of waarom niet);
* Wat zijn voorbeelden van duurzame initiatieven binnen het bedrijf?. Beschrijf er ten minste één per bedrijf;
* wat probeert het bedrijf met de duurzame initiatieven te bereiken? Onderbouw op welk duurzaamheidsthema dit betrekking heeft.
* bepaal zelf verbetermogelijkheden
* maak een aanbeveling voor die verbetermogelijkheden en beschrijf een ‘toekomstscenario’ (per bedrijf), waarbij je de relatie legt tussen de duurzaamheidsinitiatieven in het bedrijf en de vier duurzaamheidsprincipes (people, planet, profit en prosperity). Wat zal er in de toekomst veranderen door deze initiatieven?
* Interview verslag
* bronvermelding

**Stap 4:**

* Maak een presentatie over stap 3 (opdr. 2) met daarin de voorbeelden van duurzame initiatieven van beide bedrijven (t.a.v. people, planet, profit en prosperity net als bij het schema in bijlage 1), de verbetermogelijkheden en (gemotiveerde) aanbevelingen en mogelijke oplossingen voor problemen die zich voor kunnen doen. (In combinatie met opdracht 1, 3 en 4 totaal max 15 min.).

**Examenopdracht 3:** **D1-K3: Doet een voorstel voor duurzaamheidsverbetering in het beroep**

In deze opdracht werk je twee voorstellen uit om duurzaamheid in je beroep te verbeteren.

Variant 1: Je werkt twee verbetervoorstellen uit voor jouw bedrijf. De uitvoering van deze opdracht doe je in de bpv.

Variant 2: Je werkt twee verbetervoorstellen uit voor jouw beroep. De uitvoering van deze opdracht doe je op school.

De voorbereiding van de presentatie doe je op school of thuis.

Je kan de gemaakte energiescan van je eigen woning als voorbeeld nemen.

**Stap 5:**

* Een verslag waarin je van twee duurzaamheidsthema’s binnen jouw beroep een verbetervoorstel schrijft, inclusief een plan van aanpak. Het verslag bestaat uit minimaal 2 A4’tjes (11 pt, lettertype Calibri).

In het verslag de volgende punten beschreven.

* Je werkt 2 duurzaamheidsthema’s uit. Denk bijvoorbeeld aan: energiebesparing, recycling, duurzame grondstoffen, fair trade, biodiversiteit, klimaatverandering, duurzame energie, mobiliteit, logistiek, gescheiden afval en hergebruik.
* Maak voor beide duurzaamheidsthema’s een verbetervoorstel, inclusief plan van aanpak. Je voorstel mag vernieuwend en creatief zijn. Maar je mag je ook laten inspireren door bestaande verbeteringen.
* Leg uit waarom je voor dit voorstel hebt gekozen.

**Stap 6:**

* Maak een presentatie over stap 5 (opdr. 3) met jouw twee verbetervoorstellen en leg uit hoe deze bijdragen aan duurzaamheid in jouw beroep. (In combinatie met opdracht 1, 2 en 4 totaal max 15 min.).

**Examenopdracht 4: D1-K4: Berekent de opbrengst van een duurzaamheidsverbetering in het beroep**

In deze opdracht neem je het verbetervoorstel uit opdracht 3 als uitgangspunt. Je maakt voor dit verbetervoorstel een kosten-­baten­analyse. Je doet dit in de bpv of op school/thuis. De voorbereiding van de presentatie doe je op school of thuis.

**Stap 7:**

Maak een kort verslag met daarin de volgende punten:

* Bepaal de kosten voor jouw verbetervoorstel. Denk bijvoorbeeld aan personeelskosten, aanschaf producten/machines en scholing.
* Bepaal de baten (opbrengsten) van jouw verbetervoorstel, zoals: omzet, kwaliteit, service en productiviteit.
* Bereken de terugverdientijd van jouw verbetervoorstel.

**Stap 8:**

* Maak een presentatie over stap 7 (opdr. 3) met jouw financiële toelichting op één verbetervoorstel en motiveer waarom het voorstel leidt tot verbeteringen. (In combinatie met opdracht 1, 2 en 3 totaal max 15 min.).

Bijlage I: schema sterkte/zwakte analyse

Bijlage II: inhoud van de eindpresentatie

|  |
| --- |
| **Bijlage 1: persoonlijke verbetermogelijkheden duurzaamheid** |
| **Duurzaamheidsthema 1** |  |
| **Duurzaam gedrag (gekoppeld aan het duurzaamheidsthema)** |  |
| **Mijn eigen gedrag** | Mijn sterke punten:1.2. |
| Mijn zwakke punten:1:2: |
| **Mijn verbetermogelijkheden** | *Op eigen gedrag*1.2. | *Hoe?*1.2. |
| *Te verwachten knelpunten*1.2. | *Mogelijke oplossingen*1.2. |
| **Wat zal er gebeuren…** | …als ik de verbeteringen **wel** doorvoer?People:Planet:Profit:Prosperity: |
| …als ik de verbeteringen **niet** doorvoer?People:Planet:Profit:Prosperity: |

|  |
| --- |
| **Bijlage 1: persoonlijke verbetermogelijkheden duurzaamheid** |
| **Duurzaamheidsthema 2** |  |
| **Duurzaam gedrag (gekoppeld aan het duurzaamheidsthema)** |  |
| **Mijn eigen gedrag** | Mijn sterke punten:1.2. |
| Mijn zwakke punten:1:2: |
| **Mijn verbetermogelijkheden** | *Op eigen gedrag*1.2. | *Hoe?*1.2. |
| *Te verwachten knelpunten*1.2. | *Mogelijke oplossingen*1.2. |
| **Wat zal er gebeuren…** | …als ik de verbeteringen **wel** doorvoer?People:Planet:Profit:Prosperity: |
| …als ik de verbeteringen **niet** doorvoer?People:Planet:Profit:Prosperity: |

|  |
| --- |
| **Bijlage 1: persoonlijke verbetermogelijkheden duurzaamheid** |
| **Duurzaamheidsthema 3** |  |
| **Duurzaam gedrag (gekoppeld aan het duurzaamheidsthema)** |  |
| **Mijn eigen gedrag** | Mijn sterke punten:1.2. |
| Mijn zwakke punten:1:2: |
| **Mijn verbetermogelijkheden** | *Op eigen gedrag*1.2. | *Hoe?*1.2. |
| *Te verwachten knelpunten*1.2. | *Mogelijke oplossingen*1.2. |
| **Wat zal er gebeuren…** | …als ik de verbeteringen **wel** doorvoer?People:Planet:Profit:Prosperity: |
| …als ik de verbeteringen **niet** doorvoer?People:Planet:Profit:Prosperity: |

|  |
| --- |
| **Bijlage 1: persoonlijke verbetermogelijkheden duurzaamheid** |
| **Duurzaamheidsthema 4** |  |
| **Duurzaam gedrag (gekoppeld aan het duurzaamheidsthema)** |  |
| **Mijn eigen gedrag** | Mijn sterke punten:1.2. |
| Mijn zwakke punten:1:2: |
| **Mijn verbetermogelijkheden** | *Op eigen gedrag*1.2. | *Hoe?*1.2. |
| *Te verwachten knelpunten*1.2. | *Mogelijke oplossingen*1.2. |
| **Wat zal er gebeuren…** | …als ik de verbeteringen **wel** doorvoer?People:Planet:Profit:Prosperity: |
| …als ik de verbeteringen **niet** doorvoer?People:Planet:Profit:Prosperity: |

Bijlgage II Inhoud van de eindpresentatie

**In de eindpresentatie**

- moet je de sterktezwakteanalyse (van eigen duurzaam gedrag) duidelijk toelichten.
  (je moet daarin laten zien dat je voldoende kennis te hebt van de vier duurzaamheidprincipes)

- moet je kunnen aangeven waarom de gekozen verbeteringen de meeste impact, haalbaarheid en urgentie hebben.
  (hiermee moet je laten zien dat je voldoende kennis hebt van duurzaamheidthema's)

- geef je argumenten hoe verbeterpunten doorgevoerd kunnen worden. Je geeft aan hoe je eventuele te verwachten knelpunten kunt oplossen.
  (hierbij moet je voldoende oplossend vermogen laten zien)

- vertel je wat de gevolgen van het gedrag uit de sterktezwakteanalyse zijn voor de toekomst.
  (hierin moet je laten zien dat je de gevolgen van je gedrag overziet)

- motiveert je hoe duurzaam beide bedrijven zijn ten aanzien van People, Planet en Profit/Prosperity.
  (hieruit blijkt voldoende analytisch vermogen)

- motiveer je aanbevelingen tot verbetering van stage-/leerbedrijf/praktijkomgeving.
  (de voor- en nadelen vanuit bedrijfsbelangen moet je correct onderbouwen)

- geef je aan waarom je hebt gekozen voor deze aanbevelingen voor duurzaamheidverbeteringen in het eigen bedrijf.
  (deze moeten realiseerbaar zijn en een logisch gevolg zijn van de analyse).

- motiveer je hoe mogelijke te verwachten problemen kunnen worden opgelost.
  (de oplossingen moeten passend zijn).

- motiveert je welke overwegingen zijn gemaakt voor de verbetervoorstellen.

  (hierbij moet je voldoende inzicht in belangen, eisen, risico’s en duurzaamheidprincipes tonen. De conclusies moeten logisch zijn)

- je moet duidelijk spreken, vragen inhoudelijk correct beantwoorden en je moet controleren of toehoorders het antwoord hebben begrepen.

- je moet de uitvoeringsrisico’s (ook financieel) toelichten van de verbetering voor één thema.
  (uit de motivatie moet voldoende bedrijfseconomisch inzicht blijken.

- je moet onderbouwen waarom de voorstellen leiden tot verbeteringen.

  (houdt een duidelijk betoog. Gebruikt steekhoudende argumenten